

ДЕМО-ВЕРСИЯ

**Работа
по итогам окончания
начального общего образования**

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**4 класс
(45 минут)**

Образовательная организация _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Инструкция по выполнению работы

Общее время проведения работы – 45 минут, включая инструктаж, раздачу заданий.

Работа состоит из 4 разделов и включает в себя 27 заданий.

Раздел 1 (Задания по чтению) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

Раздел 2 (Лексико-грамматические задания) включает 10 заданий на заполнение пропусков предложенными вариантами слов и 11 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

Рекомендуемое время на выполнение двух первых разделов – 30 минут.

Раздел 3 (Задание по созданию личного письма) представляет собой небольшую письменную работу. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 15 минут.

К заданиям с выбором ответа 1-5 приводится 3 варианта ответа, из которых только один верный. К заданиям на заполнение пропусков 6-15 приводится 10 слов, которыми необходимо заполнить пропуски в тексте по смыслу. К заданиям с выбором ответа 16-26 приводится 3 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении таких заданий обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Задание 27, на которое следует дать развернутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Задания по чтению

Прочитайте текст и выполните задания 1-5. В каждом задании обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Once upon a time there was a little boy whose name was Bob. He lived in a small house with his Mum and Dad. Bob was a very nice and kind boy. But he liked to growl (рычать) at tigers. "Bob, tigers don't like it when people growl at them," his mother told him.

One day he went for a walk to find a tiger. In 5 minutes he saw a tiger behind a tree. When Bob came to the tree, the tiger jumped and growled, "Gr-r-r, gr-r-r." But Bob started to growl at tiger too.

The tiger was shocked (был поражен). "Does he think I am a cat?" he thought: "I must ask the boy about it." "Why do you growl at tigers, little boy?" he asked, "I am very shy (застенчивый)," Bob answered. "And if (и если) I growl at tigers people think I am brave." "You are a very clever and brave boy!" the tiger said.

After that they often went for a walk together and growled.

1 Bob was a little boy who...

- 1) was not shy.
- 2) was nice and kind.
- 3) was clever and strong.

2 Bob's mother told her son:

- 1) "Tigers like when people growl at them."
- 2) "People don't like when tigers growl at them."
- 3) "Tigers don't like when people growl at them."

3 Once Bob saw a tiger...

- 1) behind his mother.
- 2) behind his house.
- 3) behind a tree.

4 When Bob saw the tiger,

- 1) he ran away.
- 2) started to growl at the tiger.
- 3) shouted for help.

5 Bob and his new friend often went for a walk together...

- 1) and growled at tigers.
- 2) and growled at people.
- 3) and growled.

Раздел 2. Лексико-грамматические задания

Прочтите текст, постарайтесь понять, какие слова в нём пропущены. Выполните задания 6-15, вписав в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки.

answer	a lot of	best	and	summer
eat	year	cold	there	when

The Best Time for Apples

It was a lesson at a country school. The lesson was about the seasons of the year.

"There are four seasons in a _____ (6)," said the teacher.

"They are spring, summer, autumn and winter. In spring it is warm and the trees are green.

In _____ (7) it is hot, and there are a lot of flowers in the fields, in the parks and in the gardens.

In autumn there are _____ (8) apples. They are red and sweet and good to _____ (9).

In winter it is _____ (10) and it snows..."

Suddenly the teacher stopped _____ (11) looked at Nick.

"Nick, stop talking! Now _____ (12) my question! When is the _____ (13) time for apples?"

"It is _____ (14) the farmer is not at home and _____ (15) is no dog in the garden," said Nick.

Прочитайте предложения с пропусками 16-26. В каждом задании обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

- 16** Tom is older...Mike.
1) than 2) then 3) –
- 17** We went to the park...Sunday afternoon.
1) at 2) in 3) on
- 18** They are never late,...they?
1) are 2) aren't 3) don't
- 19** ...it often rain in autumn?
1) Does 2) Is 3) Was
- 20** Who...Canada a year ago?
1) did visit 2) visited 3) will visit
- 21** ...very cold in winter in Russia.
1) There is 2) There are 3) It is
- 22** ...a big swimming pool in our school.
1) There is 2) There are 3) It is
- 23** Pamela is...pupil in our class.
1) better 2) the best 3) good
- 24** They...go to London next summer.
1) won't 2) aren't 3) don't
- 25** She never...bad marks.
1) get 2) gets 3) doesn't get
- 26** Who is...boy over there?
1) get 2) gets 3) doesn't get

Раздел 4. Задание по созданию письменного текста

Для ответа на задание 27 используйте отдельный лист.
При выполнении задания 27 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

- 27** You have got a letter from your English-speaking pen friend Mary who writes

...I have been to London! It was great! I saw many places of interest. For example: Trafalgar Square, Big Ben, the Tower of London and the British Museum.

Do you like to travel? Why? What means of transport do you prefer? How do you prepare for the trip?

As for my latest news, last week my mother had a birthday...

Write a letter to Mary.
In your letter answer her 3 questions.
Write 65-75 words.
Remember the rules of letter writing.

